



We gebruiken in de lagere school het online computerprogramma Quest.

1. Een volgsysteem voor het schoolteam

Meten, evalueren, rapporteren behoren tot de essentiële taken van de leerkrachten. We willen de schoolse ontwikkeling van elk kind op een professionele wijze volgen en in kaart brengen.

Zo kunnen tijdig bijstellingen en maatregelen genomen worden voor die kinderen die niet optimaal profiteren van het onderwijsaanbod.

Na de meting en evaluatie van de basisvaardigheden zal onderwijs verstrekt worden op maat van elk kind. Diegenen die de basis nog niet onder de knie hebben krijgen aangepaste leerstof en anderen kunnen rekenen op verdiepingsstof. Dit noemt men differentiatie.

2. Meer gegevens voor de ouders

Ouders kunnen in het rapport zien welke de sterke en zwakke leerinhouden zijn van hun kind. Door de vermelding van het gewenste minimum per getoetste leerinhoud kunnen ouders meevolgen waar de basisdoelen bereikt zijn en waar nog niet.

3. Computerprogramma biedt voordelen

Het rapporteringssysteem is volledig geautomatiseerd. Gegevens worden nauwkeurig en op eenvormige wijze bijgehouden van 1e tot 6e lj. Dit is belangrijk voor ons schoolteam om de samenhang tussen de verschillende klassen nog beter op elkaar af te stemmen.

4. Een woordje van de juf/meester

Onderaan het rapport vindt u het "woordje van de juf/meester". Hierin schrijft de leerkracht over de werkhouding en hoe uw kind in de groep functioneert. Ook orde, netheid, zelfstandig werk en concentratie kunnen hier aan bod komen. Het woordje van de juf/meester is hier slechts een korte samenvatting van. Een uitgebreidere toelichting op het oudercontact na elke rapportperiode.

5. Geen percenten meer!? Waarom niet?

Het heeft geen zin om punten van verschillende vakken bij elkaar op te tellen. Dit cijfer geeft alleen maar een gemiddelde van cijfers die totaal niet in verband staan met elkaar. Het biedt dus geen enkele meerwaarde!

Ook percenten per vakonderdeel geven dikwijls een vertekend beeld.

Door het weglaten van een percentberekening (totaalpercent of per percenten per vak) kan met het rapport ook gedifferentieerd worden gewerkt.

Door dit te doen komen we tegemoet aan elk kind en geven we datgene waar ALLE kinderen recht op hebben: onderwijs OP HUN NIVEAU.